

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА, ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
32.05.01 *Медико-профилактическое дело*

Кафедра: **НОРМАЛЬНОЙ АНАТОМИИ**

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-4, ОПК-3, ОПК-5

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к обязательной части ФГОС ВПО по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело». Изучается в 1,2 семестрах

1. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и не-вербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия ИД-2 УК-4 уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения	компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональ-	создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать информацию по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации;	осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией

			и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4УК-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии. ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	ном взаимодействии ; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организа	построения эффективно й коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
2.	ОП К-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 ОПК-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 ОПК-3 Уметь интерпретировать результаты	основные методы и средства организации совместной и индивидуальной деятельности; применение современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; методологические основы учебной и воспитательной деятельности;	самостоятельно выбирать методологические подходы к организации совместной и индивидуальной деятельности ; осуществлять взаимодействие с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в	принципами и методами проведения проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной деятельности); организовывать, прогнозировать и проводить анализ учебной и воспитатель

				стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи проектирования образовательной среды; проектирование организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	вопросах учебной и воспитательной деятельности; анализировать и применять методы психолого-педагогического проектирования образовательной среды	-ной деятельности
3.	ОП К-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь	основные методы и средства профессиональной деятельности; применение современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований; стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании;	самостоятельно выбирать методологические подходы к разработке исследовательских программ в области мониторинга образовательных результатов обучающихся; осуществлять взаимодействие по разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении; анализировать и применять методы психолого-	принципами и методами проведения научных исследований; навыками организации, прогнозирования и проведения мониторинга образовательных результатов обучающихся, навыками разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении

			определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	основы развития и обучения лиц с особыми образовательными потребностями, методы статистической обработки данных научного исследования	педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса	
--	--	--	---	---	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-4,ОПК-3, ОПК-5	Введение	0,05
2.	УК-4,ОПК-3, ОПК-5	Опорно-двигательный аппарат	1,80
3.	УК-4,ОПК-3, ОПК-5	Спланхнология	1,36
1.	УК-4,ОПК-3, ОПК-5	Органы иммунной системы и пути оттока лимфы	0,25
2.	УК-4,ОПК-3, ОПК-5	Сердечно-сосудистая система	0,98
3.	УК-4,ОПК-3, ОПК-5	Неврология	1,75
4.	УК-4,ОПК-3, ОПК-5	Эстеziология	0,92
5.	УК-4,ОПК-3, ОПК-5	Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека	0,5

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе	5,56	200	88	112
Лекции (Л)	1,56	56	28	28
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	4	144	60	84
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	2	124	56	68
Научно-исследовательская работа студента				
Промежуточная аттестация	1	36		36
зачет/экзамен (указать вид)				

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	10	360	124	175
---------------------------	-----------	------------	------------	------------